

Beleidsontwikkeling 2015-2016

Onderwerp	Hoe	Wat is belangrijk voor welke dwarsverbanden?
Planmatige aanpak hanteren; Kwaliteit voor kwantiteit	Helder inhoudelijk plan 2015-2016 en dit is leidend. De dingen afmaken. Observaties uitvoeren.	Planmatige aanpak/prioriteiten stellen Lijn naar PV's. Borgen.
Afspraken over: Stoplicht; Instructietafel (wel/niet verplaatsen in de les); Klassenregels; Vaste routines; (zie de bijlage met TOPS, SOMS en TIPS); samenwerken en werkvormen;	* schoolbrede afspraken maken en deze borgen * collegiale consultatie en intervisie * we benutten de TOPS, zijn scherp op SOMS en gaan werken aan de TIPS.	Duidelijke sturing; kaders en afspraken. Borging. Doorgaande lijn. (gaat ook over sturing aan leerling gedrag).
Instructiemodel combigroep * inclusief aandacht voor differentiatie en klassenmanagement.	* Aanpassen uitgebreid instructiemodel. * Koppelen aan nieuw "smal" model op 1 A4tje (kijkwijzer). * schema instructie in combi. * Ervaringen uitwisselen (peer review). * Observeren (intern).	Taalmethode. Teach technieken toepassen. Zie " afspraken over " Doorgaande lijn. Effectieve leertijd. Omgaan met verschillen. Heldere rol IB (coachen).
Gebruik Parnassys : wat zet je wel/ niet in.	* In GroepsBespreking (GB) * Afstemmen in team PV. * Keuzes maken. * Afspraken over notitiewijze (overzicht behouden). * Evaluaties op groeps- en schoolniveau.	Groepsplannen. Instructiemodel. Klassenmanagement. Teach en "afspraken over". Heldere rol Interne Begeleider (IB).
Teach –technieken: III Wat doen we schoolbreed? Hoe maken we dit visueel in de school?	* Terug laten komen in PV's, GB * Issue bij collegiale consultatie. * Herhaling+ bijscholing Teach. * Relatie met nog te beschrijven beleid t.a.v. doorgaande lijn gedrag.	Doorgaande lijn: Didactisch en pedagogisch. Relatie met PV's. Borgen voor 1-12-2015.
Nieuwe taalmethode III Hoe gaan we dit implementeren? Wie geeft leiding aan dit proces?	Cursus nieuwe taalmethode op school door uitgever.	Taalmethode voor gr. 4 t/m8. Borgen voor (datum) noemen.
Oudercommunicatie * ouder vertelgesprekken. * handvatten gespreksopbouw. * handvatten koppelen aan aandachtspunten.	* Afspraken (borging) en verdere oefening en coaching. * Wat willen we / moeten we te weten komen?	Cursus over Zien! Zien-lijsten door ouders in laten vullen. Maandelijks contactuur? Communicatie in brede zin.
Leerlinggesprekken/ Sociogram	* Brainstorm (WAT, WAAROM, HOE). * Afspraken en planning in de tijd. * Handig compact model (vastleggen met kind).	Doorgaande pedagogische lijn. Gedragsafspraken.
Implementeren rekenmethode/ Rekenprotocol	* Stand van zaken in PV. * Tijdpad afspreken. * Teamuitwisseling over het HOE. (de uitvoering in de klas).	Doorgaande lijn Borging

Daarnaast:

- (sowieso) Hoever met implementatie leestechieken (TL en BL naar een hoger plan) (heldere rol LB).
- Gedragsafspraken? (2015-2016 of 2016-2017).
- De doorgaande leerlijn Engels (?) (Hoe te handelen).
- Aandachtspunt: zaakvakken combineren in de groepen (HOE).