

De school

Kindwijs Protestants-Christelijke Scholengroep

(officieel: Stichting voor Protestants Christelijk Primair Onderwijs op Goeree-Overflakkee)

De Bron is een onderdeel van Kindwijs.

Kindwijs is een moderne scholengroep, die hard werkt aan kwalitatief sterk en inspirerend onderwijs, waarbij aandacht bestaat voor elk individueel kind. Wij proberen dit te realiseren door als professionals krachtig samen te werken aan inhoud en uitstraling. Dat kunnen wij alleen doen in samenwerking met de ouders/verzorgers, die hun kinderen aan onze scholen toevertrouwen. Wij willen de leerlingen een veilige basis bieden.

Binnen Kindwijs hanteren wij de volgende kernwaarden: geloven, vreugde, veiligheid en vertrouwen. Met deze kernwaarden wordt de dagelijkse praktijk van ons onderwijs opgebouwd. Met de naam Kindwijs geven wij aan, dat het kind “centraal” staat, maar ook dat we aandacht hebben voor het leren en het opdoen van wijsheid op velerlei terreinen.

Vanzelfsprekend besteden wij nadrukkelijk aandacht aan de ontwikkeling en kennis van de Bijbelse boodschap en alle zaken die daarmee samenhangen.

Kindwijs heeft zich sinds 2006 ontwikkeld en bestaat anno 2019 uit 13 Protestants-Christelijke basisscholen op Goeree-Overflakkee. De directeurs van deze scholen vormen gezamenlijk het Managementteam van Kindwijs. De voorzitter van het College van bestuur is de heer J.S. Nagtegaal.

Gegevens over de samenstelling van de Raad van Toezicht en contactgegevens van het bestuurskantoor vindt u op de website (www.kindwijs.org)

De Bron

Om onze school te karakteriseren hebben we een folder gemaakt met de volgende tekst:

Identiteit: Onze school is een Protestants-Christelijke basisschool. De boodschap van de Bijbel neemt op onze school een belangrijke plaats in. We geven die boodschap door en stralen die uit in de manier waarop we met elkaar omgaan.

- Op De Bron geloven we in God
- Vertellen we uit de Bijbel
- Zingen en bidden we
- Zijn we enthousiast over Zijn schepping
- Is elk kind uniek
- Zeggen we sorry en vergeven we
- Horen we bij elkaar

Kwaliteit: De Bron is een school waar kinderen zich welkom voelen. Het kind met zijn/haar unieke talenten staat centraal in onze onderwijsaanpak. Met elkaar werken we hard aan de maximale ontwikkeling van al onze leerlingen.

- Op de Bron bieden we een veilige basis
- Geven we goed onderwijs
- Werken we op niveau

- Lezen we veel
- Werkt een enthousiast team
- Geven we complimenten
- Zorgen we voor elkaar
- Zijn we Kanjers

Specialiteit: We beschikken over een ruim schoolgebouw, waardoor we veel mogelijkheden hebben. Dankzij de hulp van onze ouders kunnen we aandacht geven aan verschillende activiteiten die meehelpen bij de ontplooiing van onze kinderen.

- Op de Bron vieren we samen
- Geven we technieklessen
- Hebben we een school-bibliotheek
- Werken we samen in de tuin
- Denken de kinderen mee in de leerlingenraad
- Werken we met teach like a champion
- Zijn we blij met onze behulpzame ouders
- Sporten we samen

Wie werken er in de school?

Op De Bron werken een heel aantal mensen:

Groepsleerkrachten

Elke groep heeft twee groepsleerkrachten die gezamenlijk vorm geven aan het onderwijs in hun groep

Intern begeleider (ib'er)

Ondersteunt de groepsleerkrachten op het gebied van onderwijs en zorg

Onderwijsassistent

Geeft praktische ondersteuning aan de groepsleerkrachten binnen en buiten de groep

Conciërge

Neemt een aantal praktische uitvoerende taken voor haar rekening

Administratief medewerker

Neemt administratieve taken voor haar rekening

Interieurverzorgster

Zorgt voor een fris en schoon gebouw

BHV-er

Binnen de school zijn er drie gekwalificeerde BHV-ers die getraind zijn om te handelen tijdens mogelijke calamiteiten.

Directeur

Is verantwoordelijk voor de hele school

Schooltijden

Onze schooltijden zijn als volgt:

's Morgens van 8.30 u. – 12.00 u., 's middags van 13.15 u. – 15.15 u. en 's woensdags van 8.30 u. – 12.35 u. De groepen 1 en 2 hebben op vrijdag geen school.

Vakanties en overige data

Onze vakantiedata staan vermeld op de website van de school, www.debron-ot.nl en in de jaarplanning van het ouderportaal. Alle overige data worden in het ouderportaal vermeld. In de wekelijkse nieuwsbrief staat de planning van de komende periode.

Structuur

Onze school vormt een onderdeel van Kindwijs. Het college van bestuur van Kindwijs is verantwoordelijk voor al de scholen van deze scholengroep. Voor meer informatie over onze scholengroep en de structuur daarvan, verwijzen we u naar de website van Kindwijs, <http://www.kindwijs.org>. Binnen onze school hebben we een MR, een Adviesraad en een oudercommissie. In al deze geledingen zijn de ouders nadrukkelijk betrokken bij onze school.

Samenwerkingsverband

De Bron werkt vanzelfsprekend samen met een heel aantal partners. Zoals hierboven gemeld zijn we onderdeel van een scholengroep, verder maken we ook deel uit van een samenwerkingsverband. Samen met de andere scholen van ons eiland realiseren we passend onderwijs in deze regio. Voor meer informatie, zie website <http://www.swvgo.nl>

Opbrengsten

Binnen onze school nemen we verschillende toetsen af om te kijken wat de ontwikkelingen bij onze leerlingen zijn. In groep 8 nemen we deel aan de eindtoets. De uitkomsten van deze toets worden zorgvuldig bestudeerd om te kijken hoe we ons onderwijs verder kunnen verbeteren. In 2019 was onze eindscore 539,4. De afgelopen jaren scoorden we 535 in 2018 en 532,3 in 2017.

Onze conclusies van het afgelopen jaar zijn dat onze scores erg hoog zijn. Gezien de ontwikkelingen van de leerlingen in deze groep hadden we dat ook verwacht. Het laat zien dat onze leerlingen goed voorbereid zijn op het voortgezet onderwijs.

Uitstroom

Na afloop van het schooljaar 2018-2019 hadden we de volgende uitstroom:

- Praktijkonderwijs, geen leerlingen
- VMBO basis/kader, één leerling
- VMBO gemengde leerweg, twee leerlingen
- MAVO, twee leerlingen
- HAVO, twee leerlingen
- VWO, vijf leerlingen

Ouders

Betrokkenheid van ouders

Op De Bron vinden we een goed contact tussen school en huis erg belangrijk. Enerzijds informeert de school u over belangrijke gebeurtenissen, over algemene zaken, en over het wel en wee van uw kind. Anderzijds is het voor de school goed als u ons inlichtingen geeft over eventuele bijzonderheden rond uw eigen kind.

De school verwacht van u dat u het opvoed- en onderwijskundig beleid van school onderschrijft en steunt. Het is heel belangrijk dat ouders positief spreken over school en de leerkrachten, zeker in het bijzijn van hun kinderen. Ook op school kiezen we bewust voor een positieve insteek als we het over de thuissituatie hebben.

Contacten met ouders

Aan het begin van het schooljaar is er een **informatieavond** voor de ouders. De groepsleerkracht(en) informeren de ouders over het lesprogramma, specifieke activiteiten van deze groep, de wijze van werken en de wijze van omgaan met elkaar op onze school en in deze groep. Per nieuwsbrief wordt u van de datum en tijd op de hoogte gebracht.

Naast de informatieavond organiseren we in het begin van het schooljaar ook een gespreksronde met ouders. Deze gesprekken noemen we **oudervertelgesprekken**. Tijdens deze gesprekken is er voor ouders de mogelijkheid om de leerkracht te informeren over hun kind. Op deze manier kunnen we nog beter inspelen op wat elke leerlingen van onze school nodig heeft.

Gedurende het schooljaar is het mogelijk dat de groepsleerkracht een keer op **huisbezoek** wil komen.

Twee keer per schooljaar (eind januari en in periode juni / juli) krijgen de ouders een rapport over hun kind. Dit rapport, met daarin beschreven de ontwikkelingen en vorderingen van het kind, kan worden besproken met de groepsleerkracht(en) tijdens een **10-minutengesprek**. Na het eerste rapport halverwege het schooljaar willen we graag alle ouders spreken. Na het tweede rapport aan het einde van het schooljaar is het een keuze van de ouder(s).

In november is er ook een **contactavond**. Tijdens deze contactavond zullen we ook onze sociaal-emotioneel observaties met u bespreken aan de hand van het leerlingvolgsysteem "ZIEN". In de herfstperiode geven we ook nog een tussenstand, zodat de ouders vroeg in het schooljaar een eerste rapportage krijgen over de vorderingen van hun kind.

Verder krijgt u informatie via diverse kanalen. Denk hierbij vooral ook aan de informatie die uw kind u dagelijks aanlevert!

Onze school kent nog meer vormen van contact. Naast de informatieavond, de oudervertelgesprekken en de 10-minuten-gesprekken kunt u ons altijd aanspreken, telefonisch of gewoon op school. Als u een leerkracht aan wil spreken, wilt u dit dan na schooltijd doen. Verdere vormen van contact zijn: de wekelijkse nieuwsbrieven, ledenvergadering, deze schoolgids, gesprekken met specialisten, de afscheidsavond van

groep acht, gesprek tijdens de inschrijving, festiviteiten als Koningsspelen, als u ons helpt als hulpouder, enz. We stellen uw komst zéér op prijs.

Betrokkenheid van ouders bij onze school

Adviesraad: De Adviesraad is een groep van vijf ouders die het team van de school met raad en daad terzijde staat. Met name op het gebied van **identiteit** en cultuur is er een grote inbreng en invloed van de Adviesraad. Daarnaast is de Adviesraad het bestuur van de plaatselijke schoolvereniging.

MR: De Medezeggenschapsraad is een beleidsorgaan waarin leerkrachten en ouders meedenken en op sommige terreinen meebeslissen over schoolzaken met als doel: een positieve **bijdrage** te leveren aan de kwaliteit van het onderwijs. In de MR zitten zowel ouders als personeelsleden. Bovenschools is er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad voor de scholen van de vereniging Kindwijs.

Ouderraad: De leden van de Oudercommissie verrichten allerlei hand- en spandiensten voor de leerlingen, ouders en/of het team. Bij allerlei **feesten** en activiteiten zijn deze ouders onmisbaar voor onze school.

Allerlei: Op allerlei gebied zijn de ouders van onze school betrokken, of het nu gaat om extra lessen, excursies, schoolkamp, etc. Dankzij deze inzet kunnen we de kinderen van onze school vele **mooie** en **leerzame** momenten laten beleven.

Vrijwillige bijdrage

Aan het begin van elk schooljaar wordt aan alle ouders een vrijwillige bijdrage van €30,- per gezin gevraagd. Van deze bijdrage worden zaken betaald die niet uit het normale budget kunnen of behoren betaald te worden. Het rekeningnummer is: NL88 RABO 0342 0401 62, graag onder vermelding van: vrijwillige bijdrage en de naam van het betreffende gezin. Alvast bedankt!

Lidmaatschap schoolvereniging

De contributie van de vereniging bedraagt € 15,00. Hiervan worden de Verenigingskosten betaald. Ook laat de vereniging de school profiteren van deze inkomsten.

Andere bijdragen

Naast de ouderbijdrage vragen we een bijdrage voor het schoolkamp van groep 7-8. Het gaat dan om een bedrag van € 75,- per kind. De schoolreis van groep 2 of 3 t/m 6 zal € 27,50 per kind kosten. Voor kleuterschoolreis vragen we € 10,- per kind. Hierbij is het ook goed om het

volgende te vermelden: Naast de inkomsten vanuit de overheid en de inkomsten vanuit de vrijwillige bijdrage zijn er geen andere inkomstenbronnen voor onze school.

Oudertevredenheidspeiling

Regelmatig bevragen we de ouders van onze school d.m.v. peilingen. Alle ouders van de school zijn in maart 2017 uitgenodigd voor een oudertevredenheidspeiling, 18,5% van de ouders heeft de peiling ingevuld.

Onderwerp	De ouders konden reageren met een score van 1 t/m 4
Leefklimaat in de groep	3,3
Leerklimaat in de groep	3,3
Afstemming	3,1
Leerstofaanbod	3,3
Onderwijstijd	3,4
Leerlingenondersteuning	3,0
Leefklimaat	3,1
Cultuur	3,5
Informereren	3,2
Huisvesting	2,9
Presentatie	3,3
Resultaten onderwijs	3,4

De resultaten van deze peiling hebben we meegenomen in onze plannen. Zo hebben we ons nadrukkelijk bezig gehouden met ons schoolgebouw. Stap voor stap hebben we ons gebouw opgeknapt. Verder houden we ons nadrukkelijk bezig met onze partners in het dorp.

Klachtenregeling

Hieronder volgt een korte toelichting op het eventuele traject van een klacht:

- Een klacht wordt allereerst bij de desbetreffende persoon neergelegd. Het kan hier gaan om dingen uit de groep, het onderwijs of huiswerk en dergelijke.
- Wanneer een dergelijk gesprek niet afdoende is, wordt contact opgenomen met de directeur.
- Indien ook dit gesprek niet het gewenste resultaat oplevert, kunt u contact opnemen met de voorzitter van het college bestuur van Kindwijs. (zie website Kindwijs voor contactgegevens)

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in goed onderling overleg kunnen worden opgelost. Conform de regels hebben we nog een vervolgetraject, mocht daar aanleiding voor zijn:

In het kort volgen hier de voornaamste stappen: Wij verzoeken u om eventuele klachten zo snel mogelijk kenbaar te maken. Na een jaar is het immers niet meer mogelijk om (op een enkele uitzondering na) nog klachten in te dienen. Klachten over strafbare feiten kunt u altijd

indienen. Verder kunt u alleen klachten indienen die uzelf of uw eigen kind betreffen. Een klacht dient in de eerste plaats met de aangeklaagde besproken te worden. In de meeste gevallen zal dit de leerkracht zijn. U mag verwachten dat deze zich openstelt voor een gesprek, dat binnen vier dagen gehouden dient te worden. Met wederzijds goedvinden, kan hiervan uiteraard worden afgeweken. Wanneer het gesprek niet tot overeenstemming leidt, dan kan de externe vertrouwenspersoon worden benaderd. De externe vertrouwenspersoon heeft een bemiddelende functie. Voor een zorgvuldige behandeling wordt van u gevraagd de klacht schriftelijk in te dienen en te ondertekenen. Het mailadres is: externvertrouwenspersoon@cigrijnmond.nl De beide externe vertrouwenspersonen zijn ook telefonisch te bereiken: Mevrouw. A. Pellenkoft 06-10097476 of Mevrouw. M Vellinga 06-50602639. Wanneer ook dit gesprek niet tot overeenstemming leidt, staat de weg naar de klachtencommissie open. Voor de afhandeling van klachten en geschillen in het bijzonder onderwijs is er slechts één loket beschikbaar. Dit loket heet afgekort GCBO (Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs). Op hun website www.gcbo.nl kunt u terecht voor alle overige informatie. De landelijke klachtencommissie geeft het bestuur vervolgens een advies. Binnen vier weken zal het bestuur met een besluit komen. In het geval er strafbare feiten hebben plaatsgevonden, zal het bestuur hiervan aangifte doen.

De externe vertrouwenspersoon is voor alle ouders, jeugdigen en personeelsleden van de school die een klacht of een melding hebben over machtsmisbruik en ongewenst gedrag binnen of in samenhang met het onderwijs. Het ongewenst gedrag kan plaatsgevonden hebben tussen leerlingen, tussen leerkrachten en leerlingen of tussen leerkrachten en ouders. Wanneer het ongewenst gedrag niet zelf of met de intern vertrouwenspersoon opgelost kan worden, is de extern vertrouwenspersoon degene die verder hulp kan bieden. U kunt de vertrouwenspersoon inschakelen bij de volgende klachten: (homo/seksuele) intimidatie, pesten/cyberpesten, agressie of geweld, onheuse bejegeningen, inbreuk op privacy, didactische, pedagogische of organisatorische aanpak. De externe vertrouwenspersoon verzorgt de opvang van de klager en geeft emotionele en psychische steun en hulp, advies en verwijst zonedig door naar hulpverleningsinstanties. Onze interne vertrouwenspersoon is mevrouw E. Hartkamp. Zij kan u helpen bij het volgen van de juiste route.

Leerlingen

De leerling centraal

Eén van onze uitgangspunten is dat we het kind centraal stellen in onze aanpak. Concreet houdt dit in dat we de onderwijsbehoefte van elke leerling in kaart brengen om daar zo goed mogelijk op in te spelen. Verder voeren we kindgesprekken met onze leerlingen, omdat ze vaak zelf heel goed aan kunnen geven waar ze behoefte aan hebben.

Kindgesprekken

De leerkrachten van onze school voeren regelmatig kindgesprekken met de leerlingen van hun klas. We willen de leerlingen van onze school aanleren om positief kritisch naar hun eigen leerproces te kijken. Onze leerlingen reflecteren op hun resultaten en doelstellingen en schrijven en/of bespreken een actieplan. Op deze manier krijgen de kinderen regie over hun eigen leerproces, wat positief werkt op allerlei aspecten daarvan.

Plezierige leeromgeving

We vinden het belangrijk dat de leerlingen van onze school het naar hun zin op school . We zijn een kleine school, waarbij we elkaar goed kennen. Met elkaar maken we er een fijne school van voor alle leerlingen, leerkrachten en ouders.

Resultaten

Op de Bron volgen we de resultaten van onze leerlingen nauwkeurig. Op deze manier kunnen we ons onderwijs zo inrichten dat we onze doelen op een goede manier kunnen behalen.

Samenwerking

Onze school maakt deel uit van een scholengroep, genaamd Kindwijs. Daarnaast zijn we ook onderdeel van het samenwerkingsverband Passend onderwijs Goeree Overflakkee. Samen met alle basisscholen van ons eiland dragen we zorg voor de uitvoering van passend onderwijs. Voor meer informatie verwijzen we u naar de website: www.swvgo.nl

Nieuwe leerlingen

Onze school staat open voor nieuwe leerlingen, hartelijk welkom! Het is voor ons wel prettig als we ruim van te voren weten wanneer er een nieuwe leerling naar onze school komt. Neemt u gerust contact met ons op.

Leerlingtevredenheidspelling

De leerlingen van groep 6 t/m 8 hebben een leerlingtevredenheidspelling ingevuld. Met deze gegevens evalueren we ons onderwijs en kijken we hoe we ons onderwijs kunnen verbeteren.

De volgende scores kwamen uit dat onderzoek, wat november 2017 is uitgevoerd.

Onderwerp	De leerlingen konden reageren met een score van 1 t/m 4
Leefklimaat in de groep	2,7

Leerklimaat in de groep	2,6
Instructie	2,8
Afstemming	2,8
Leerstofaanbod	2,6
Leefklimaat op school	3,0
Aanvaarding	3,3
Organisatiemanagement	2,5
Imago	3,5
Resultaten onderwijs	3,5

De resultaten van deze peiling hebben we meegenomen in onze plannen. Zo zijn we gestart met een nieuwe methode voor sociaal-emotionele vorming om het leefklimaat in de klas en in de school nog verder te verbeteren. Verder bleek dat de leerlingen niet genoeg werden uitgedaagd op onze school. Als gevolg hiervan zijn we gestart met een andere manier van werken met rekenen en spelling. Omdat we deze leerlijnen in groep 5 t/m 8 voor een groot gedeelte digitaal aanbieden met behulp van een chromebook voor elke leerling, kunnen we veel beter afstemmen op elke leerling afzonderlijk. In het schooljaar 2019-2020 zullen we ons onderwijsaanbod verder uitbouwen met een verdieping van Engels en een geïntegreerde aanpak van de wereldoriënterende vakken d.m.v. de methode Faqta. Op deze manier verwachten we dat ons leerstofaanbod uitdagender wordt en vanwege de gedifferentieerde aanpak beter aansluit bij alle leerlingen.